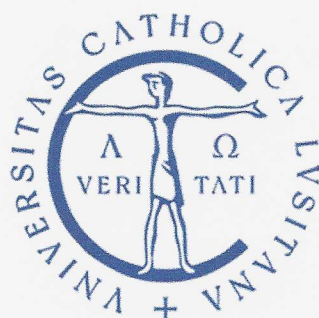




CATOLICA
— UNIVERSIDADE | PORTUGAL

Política do Ensino & Aprendizagem

Versão 01 – abril de 2026

	Política do Ensino & Aprendizagem	Referência:	POL_UCP_ENS
		Versão:	01
		Data:	29/04/2026
Objetivo:	Descrição da política do macroprocesso		
Âmbito:	Processo GOM.01 Políticas		

1. Política do Ensino & Aprendizagem

Num contexto marcado pela crescente complexidade dos desafios globais, pela aceleração tecnológica, pelas dinâmicas socioeconómicas e pela necessidade de reforço da missão do Ensino Superior, a UCP é, e deve continuar a ser, não apenas um espaço de formação científica e técnica de excelência, mas, principalmente, um espaço de transformação pessoal e social, orientado para a construção de uma cidadania ativa e comprometida.

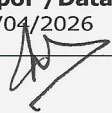
O Ensino Superior enfrentou, em 2020, um cenário adverso e exigente, que levou a uma rápida e forçosa adaptação a um modelo de ensino assente em tecnologia digital, nem sempre de forma plenamente conseguida. Cinco anos volvidos, o desafio que agora se apresenta, com a emergência e disseminação generalizada da inteligência artificial generativa, é bem maior e com potencial para revolucionar profundamente os processos educativos atuais e a própria universidade.

Todavia, a tecnologia só se torna verdadeiramente inteligente, quando integrada em desenhos pedagógicos intencionais, acompanhada de uma política robusta de ética, avaliação e equidade. A concretização desta agenda implica a transformação dos currícula, enriquecendo os seus quadros de competências e projetando-os para o futuro, e a consolidação de políticas de reconhecimento do ensino, da aprendizagem e do desenvolvimento profissional dos docentes como missão estratégica da Universidade.

Assim, a aprendizagem e ensino, componentes primordiais da missão da UCP, devem relacionar-se de forma dinâmica e bidirecional. Este ambiente educativo, em que docentes e estudantes aprendem em conjunto e em que o conhecimento é construído de forma coletiva, consolida a UCP enquanto sistema orientado para o futuro, resiliente e inclusivo, potenciando o desenvolvimento pessoal e a transformação social da(s) sua(s) comunidade(s).

Os modelos de aprendizagem/ensino inovadores devem promover a autonomia intelectual, a disponibilidade para lidar com a incerteza e a complexidade, o desenvolvimento de capacidades críticas e reflexivas e um profundo sentido ético, traduzindo-se numa atuação consciente e transformadora da sociedade. Perspetivados enquanto ecossistemas de aprendizagem abertos à comunidade, colocam o estudante em contextos reais, esbatem as fronteiras da sala de aula e projetam a Universidade para o mundo.

Deste modo, a UCP assume o seu papel de universidade estúdio, enquanto espaço de experimentação e de reflexão crítica, fomentando o conhecimento e a sua transferência em soluções inovadoras e orientadas para o bem comum e contribuindo para a formação de profissionais científica e culturalmente robustos e, sobretudo, de cidadãos comprometidos com a construção de um futuro melhor.

Elaborado por/Data VR IV 29/04/2026 	Verificado por /Data VR MM 29/04/2026 	Aprovado por/Data/Assinatura Reitora 29/04/2026 	1
---	---	---	----------