

26 MARÇO DE 2021

SESSÃO SOLENE DIA NACIONAL DA UCP



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA





REITORA ISABEL CAPELOA GIL

MENSAGEM DO DIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA 2021

O VALOR DE UMA UNIVERSIDADE COM VALORES

A educação constitui o mais elevado valor intangível de uma sociedade. Dela depende a possibilidade de uma comunidade ter futuro, dando esperança e ambição aos jovens, capacitando-os profissionalmente, inculcando-lhes princípios e estrutura para a vida. O valor da educação, e em particular de uma educação superior, pode ser aferido na sua dimensão social, ética e moral, e também materializar-se no retorno económico para o graduado. Todavia, no seu cerne, e sobretudo para uma Universidade Católica, o valor da educação é formar para a vida digna, a própria e a dos outros que nos rodeiam.

Em contexto de pandemia, o valor de uma educação fundada nos valores do humanismo cristão ultrapassa largamente o utilitarismo instrumental. A pandemia afetou tudo e, como salientou o Papa Francisco¹, demonstrou que o que está em causa “é uma crise na forma como nos relacionamos com a realidade e uns com os outros.” O que está em causa é, portanto, uma crise de perceção do mundo e da humanidade, que exige um impulso transformador. E uma educação superior transformadora, como é missão da Universidade Católica Portuguesa, deverá ser radical na forma como faz dos jovens do presente o garante de um futuro melhor. Empenha-se na interpelação de todos os níveis e setores da sociedade, ancorada no respeito pela dignidade humana, na defesa da justiça, da democracia, no cultivo do bem e na valorização estética, contribuindo para o crescimento económico baseado na equidade. Uma educação superior baseada nos valores é arriscada num contexto de crise de princípios, mas por isso mesmo necessária.

O valor de uma universidade de valores verte-se no assumir da radicalidade proposta pelo nosso Pontífice: “Educar é arriscar, mostrando ao presente uma esperança que estilhaça o determinismo e o fatalismo que a ideologia, o egoísmo dos fortes e o conformismo dos fracos, nos querem convencer ser o único caminho.” (Papa Francisco, GCE)

¹ Papa Francisco, Mensagem à Congregação de Educação Católica, por ocasião do Encontro “Global Compact on Education”, 15 de outubro 2020. (GCE)

PROGRAMA

SESSÃO SOLENE DIA NACIONAL DA UCP

26 MARÇO 2021
15H30

DISCURSO
DA REITORA

Intervenção musical
Dona nobis pacem
Mary Lynn Lightfoot

ORAÇÃO
DE SAPIÊNCIA:
“Propaganda Participativa:
a ascensão da desinformação online”

Prof. Doutor Nelson Ribeiro, Professor Associado
com Agregação da Faculdade de Ciências Humanas

Intervenção musical
*For the beauty of
the Earth*
Sarah Langford

APRESENTAÇÃO
DOS DOUTORES
QUE OBTIVERAM
O GRAU EM 2020

PALAVRAS DE
ENCERRAMENTO
POR SUA EMINÊNCIA
REVERENDÍSSIMA
O MAGNO CHANCELER

Participação do Coro da Universidade Católica Portuguesa (Sede)
sob a Direção do Maestro Sérgio Peixoto

ORAÇÃO DE SAPIÊNCIA

“PROPAGANDA PARTICIPATIVA: A ASCENSÃO DA DESINFORMAÇÃO ONLINE”

PROF. DOUTOR NELSON RIBEIRO,
PROFESSOR ASSOCIADO COM AGREGAÇÃO
DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS



CURRICULUM VITAE

Nelson Ribeiro é Professor Associado com Agregação da Faculdade de Ciências Humanas e investigador integrado do Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC), onde é membro do Conselho de Direção e coordenador do Grupo de Investigação *Media Narratives and Culture Memory*. Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade Católica Portuguesa e doutor em *Media and Culture Studies* pela Universidade de Lincoln, as suas principais áreas de investigação são a história dos *media* e da propaganda, *media* e colonialismo e estudos do jornalismo. Desde 2018 é Investigador Principal do projeto *Broadcasting in the Portuguese Empire: Nationalism, Colonialism and Identity* financiado pela FCT e pela União Europeia, sendo também coordenador da equipa portuguesa do projeto *Compact – Social Media and Convergence* financiado no âmbito do Horizon 2020. Entre 2016 e 2019 participou no projeto *Connecting the Wireless World*, financiado pelo Leverhulme Trust. É membro do Comité de Gestão da COST Action *NEP4DISSENT – New Exploratory Phase in Research on East European Cultures of Dissent* e integra diversas redes de investigação internacionais, entre as quais se conta *Entangled Media Histories*, financiada pelo fundo STINT do governo sueco. Foi Vice-Presidente (2012-2016) e Presidente (2016-2018) da Secção de *Communication History* da European Communication Research and Education Association (ECREA), sendo, desde 2016, Presidente da Secção de *History of Communication* da International Association for Media and Communication Research (IAMCR).

É Diretor da Faculdade de Ciências Humanas desde janeiro de 2016 e Coordenador da Área Científica e do Doutoramento em Ciências da Comunicação. Em 2018 fundou a Lisbon Winter School for the Study of Communication, em parceria com a Annenberg School for Communication, a Chinese University of Hong Kong, a London School of Economics and Political Science e a Universidade de Helsínquia, um *doctoral hub* que visa promover uma abordagem comparativa e global de temas centrais e emergentes no estudo dos *media* e da comunicação. Foi Professor Convidado em diversas universidades, nomeadamente na Universität Augsburg, na University of Saint Joseph (Macau) e na Universidade Católica de Moçambique onde é atualmente Coordenador Científico do Doutoramento em Ciências da Comunicação.

Entre as suas publicações mais recentes destacam-se: “When ‘Formerly’ Becomes Now: Populism and the Media”, *Communication, Culture and Critique* 13 (1), em coautoria com B. Zelizer; *Revisiting Transnational Broadcasting* (Londres e Nova Iorque: Routledge), coeditado com S. Seul; e “Convergence Culture in European Newsrooms”, *Journalism Studies* 19 (6), em coautoria com M. Menke *et al.*

DOUTORAMENTOS EM 2020

SESSÃO SOLENE DIA NACIONAL DA UCP



FACULDADE DE TEOLOGIA

Carlos Manuel Meneses Moreira

*A Liberdade do Ensino Religioso
no Pensamento de Leonardo Coimbra*

Fernando Silvestre Rosas Magalhães

*O Homem em Carne Viva: O Contributo de Michel Henry
para a Teologia da Encarnação*

Joaquim Domingos da Cunha Areais

*A Páscoa de Jesus, Partogénese da Nova Humanidade.
Estudo Exegético e Teológico de Jo 16, 16-33*

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

Cristina Isabel Caciones Gil

*Deaftopia: Utopian Representations
and Community Dreams by the Deaf*

José Fernando Morais da Silva

*Comunicação Não Verbal na Comunicação de Massas:
Uma Investigação no Contexto Televisivo Português*

Mareike Elisa Glier

*The Cultural Work of Form in Elisabeth Elliot's Writing:
Exploring Narrative Modes and Cultural Models of Life Writing
in the Contact Zone*

Verena Pia Sonia Monika Lindermann Lino

*A Translation Perspective on Memory and the "Refugee Other"
in Daniel Blaufuks "Sob Céus Estranhos", Domingos Amaral
"Enquanto Salazar Dormia" e João Canijo's "Fantasia Lusitânia"*

FACULDADE DE DIREITO

Ana Cristina Ribeiro Costa

Os Riscos Psicossociais na Relação Jurídico-Laboral

Ana Teresa da Silva Ferreira Ribeiro

Desafios Atuais à Contratação Coletiva

Hugo Miguel Monteiro Lacerda

A Problematização da Dignidade Penal do Crime de Abuso de Confiança Fiscal

Luís Fernando Barateiro Afonso

A Responsabilidade Criminal do Médico pela Realização de Intervenções e Tratamentos Médico-Cirúrgicos Arbitrários

Pedro de Sousa Graça Pereira Coutinho

*A Constituição Económica Portuguesa
- À Luz da Globalização e da Interação Europeia*

Pedro Miguel dos Santos Silva Cerqueira Gomes

EU Public Procurement and Innovation. A critique of the EU harmonisation process through the innovation partnership procedure

Salar Abbasi

Conceptualization of Democracy in International Law-Making

Sérgio Manuel da Costa Machado

*A utilidade ou inutilidade do Contrato de Permuta
- Contributo para o Estudo do Direito Privado Português*

Tito Filipe Bugia Rendas

Exceptions in EU Copyright Law: in search of a balance between flexibility and legal certainty

ESCOLA SUPERIOR DE BIOTECNOLOGIA

Ana Rita Santos Inácio

Effect of high-pressure as a non-thermal pasteurization technology for raw ewes' milk and cheese safety and quality: Case study on Serra da Estrela cheese

Ana Sofia Teixeira Oliveira

Aerobic Granular Sludge as a Source of Extracellular Polymeric Substances and the Potential of the Technology Combined with Bioaugmentation to Treat Industrial Wastewater

Joana Ribeiro da Costa

Valorization of Grape by-Products Through Extraction and Encapsulation of Bioactive Compounds

Nazareno Scaccia

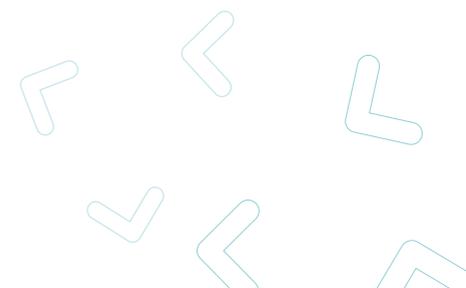
Evaluation of Possible Risks of Antibiotic Resistance Transmission to Humans by Wastewater-Irrigated Crops

Tânia Cristina Ferreira Ribas Vaz Pedro

Development of Solid Phase Extraction Flow-Based Tools for Environmental Monitoring

Vânia Sofia de Sousa Bessa

Carbamazepine and Diclofenac: Biodegradation, Metabolic Pathways and Fate in Aerobic Granular Sludge Reactors



ESCOLA DAS ARTES

Artur Jorge Fernandes Oliveira

A Paisagem Patrimonial de S. João da Pesqueira: Contributos para a sua Gestão e Valorização

Filipa Cordes Aniceto Martins de Abreu

User-Generated Game Design for Creativity in Education Audio-Visual and Tangible User Interaction Models

Henrique Daniel Portovedo Marques

Performance Musical Aumentada: Prática Multidimensional Enquanto Cocriação e Hybrid Augmented Saxophone of Gestural Symbiosis

José Vasco Gaió Monteiro Barroco Carvalho

Espaços Sonoros: A Experiência Sonórica no Contexto da Arte Pública

Slavisa Rutar Lamounier van Lammeren

DIGITAL STOCK: Estudo e Desenvolvimento de Instrumentos Digitais com Ênfase em Interface Gestual, Análise do Movimento e Interatividade

Sónia Isabel Santos da Rocha

A Patrimonialização das Grandes Áreas Comerciais: Estudo Histórico – Reflexão Teórica – Programação Artístico-Cultural

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

Andreia Maria Beça Magalhães

O Potencial da Internet das Coisas na Abordagem Interdisciplinar do Currículo na Área das Ciências no 3.º Ciclo do Ensino Básico

Fernando Valentim Ferreira de Sousa

Indisciplina e Práticas Educativas: Um Estudo de Caso no Agrupamento de Escolas Alfa

Filipe José Alves do Couto

Participação de Atores e Desenvolvimento Socioterritorial: Estudo de Caso – A Construção do Currículo do Ensino Primário em Timor-Leste

Manuel Peniche Bertão

A Modernização Realizada nas Escolas Secundárias: Intenções e Resultados. Estudo de caso múltiplo

Marisa Simões Carvalho

A Ação Estratégica nas Escolas Portuguesas: O Caso dos Planos de Ação Estratégica

Samuel Helena Tumbula

O (In)Sucesso Escolar no 1.º Ano dos Cursos de Licenciatura em Engenharia em Angola: Realidades, Complexidades e Possibilidades segundo a Perceção de Professores e Alunos

Sandra Mónica Dias de Almeida

Tutoria Escolar como Estratégia e Promoção de Sucesso Educativo: Um Estudo Implementado em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária da CIM Tâmega e Sousa

Sílvia Maria de Sousa Amorim

Factores Organizacionais e (In)Sucesso Escolar. Um estudo de caso duplo comparativo

INSTITUTO DE ESTUDOS POLÍTICOS

Pedro Miguel Góis Moreira

Political Radicalism as a Genre: Towards a Non-Relational Understanding of Radicalism and Moderation

Pedro Nunes Antunes Ferreira

Thomas Edward Lawrence: Contributos para o Estudo da Subversão

Sílvia Teresa Guerreiro Lopes Garção Mangerona

Subsidiariedade: Doutrina Política e Modelo de Estado

INSTITUTO DE BIOÉTICA

António Manuel de Andrade Maia Gonçalves

Bioética em Cuidados Intensivos: Um Contributo

Maria João de Carvalho Reis Carneiro

A Bioética em Gestão de Saúde. A Tomada de Decisão: DMUU Novo vs DMUU reprocessado

Stella Zita Braga e Couto de Azevedo

Bioética da Finitude: A Questão Bioética no Pensamento Contemporâneo

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aida de Jesus Correia Simões

Crianças e Jovens em Perigo: Construção de um Instrumento de Avaliação dos Cuidadores

Ana Maria Vieira Soares de Resende

Promoção de Práticas de Literacia Familiar para o Desenvolvimento da Criança

Cláudia Jorge de Sousa Oliveira

Promoção da Adesão Medicamentosa na Pessoa Idosa com Diabetes: Ensaio Clínico Randomizado

Fernanda Manuela Loureiro

Satisfação da criança em idade escolar hospitalizada e dos seus pais com os cuidados de enfermagem

Joana Sofia Dias Pereira de Sousa

O Autocuidado em Pessoas com Insuficiência Cardíaca

Lisa Alves Gomes

Desenvolvimento de Competências de Autocuidado Pós-Síndrome Coronário Agudo: Contributos para um Programa de Intervenção Educativa

Mónica Filipa Soares Rocha

School Age Portuguese Children Who Stutter: Socio-Cognitive Performance and the Impact of Stuttering On Their Quality Of Life

Nicole Vanessa Serrão de Agrela

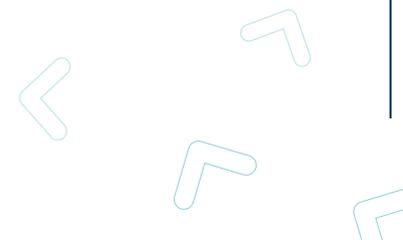
Competências de Comunicação após Traumatismo Crânio-Encefálico

Rosa Carla Gomes da Silva

Estimulação Cognitiva em Pessoas Idosas: Intervenção Individual na Fragilidade Cognitiva

Sofia de Sacadura Botte Lynce de Faria

Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Oral em Crianças Portuguesas Surdas com Implantes Cocleares





UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA