



PÓS-GRADUAÇÃO EM NEURODESENVOLVIMENTO EM PEDIATRIA: - DO DIAGNÓSTICO À INTERVENÇÃO -

Coordenação:

- Prof. Doutor Alexandre Castro Caldas, Neurologia, ICS-Católica
- Prof. Doutor Fernando Coelho Rosa, Pediatria, ICS-Católica
- Prof. Doutor Paulo Oom, Pediatria, ICS-Católica e Clínica Gerações

Sexta-feira, das 17h30 às 20h30;
Sábado, das 09h00 às 13h30;
uma vez por mês

PROGRAMA

21 e 22 de Janeiro de 2011

Módulo 1: “Desenvolvimento Infantil Normal e Patológico” – Parte I

Desenvolvimento infantil e pediatria: introdução, abordagem das especificidades da espécie humana e sua relevância para o desenvolvimento. Cuidado e educação das crias na espécie *Homo sapiens sapiens*.

Paula Pires de Matos, Pediatria de Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

Desenvolvimento do sistema nervoso nos primeiros meses de vida.

Alexandre Castro Caldas, Neurologista, Director do Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa.

Desenvolvimento da cognição nos primeiros meses de vida.

Alexandre Castro Caldas, Neurologista, Director do Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa.

Observação neuro-desenvolvimental do recém-nascido: metodologias, desenvolvimento normal segundo a idade gestacional e sinais de alarme.

Mónica Pinto, Pediatra do Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

18 e 19 de Fevereiro de 2011

Módulo 2: “Desenvolvimento Infantil Normal e Patológico” – Parte II

Desenvolvimento psico-motor normal até aos 6 anos: metodologias de avaliação, testes de rastreio e sinais de alarme.

Mónica Pinto, Pediatra do Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

Desenvolvimento do sistema nervoso e da cognição na adolescência.

Alexandre Castro Caldas, Neurologista, Director do Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa.

Desenvolvimento psico-motor normal na idade escolar e adolescência: metodologias de avaliação, testes de rastreio e sinais de alarme.

Paula Pires de Matos, Pediatria de Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

Grandes grupos da patologia do desenvolvimento: sistemas classificativos, nomenclatura científica internacional, DSM IV, ICD10. Metodologias de avaliação quantitativas, qualitativas e funcionais. Estabelecimento de perfis de desenvolvimento e relação com o diagnóstico e a intervenção.

Paula Pires de Matos, Pediatria de Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.



18 e 19 de Março de 2011

Módulo 3: “Deficiência Mental, Perturbações da Atenção e da Coordenação Motora”

Deficiência mental: conceito, classificação, perfis funcionais e intervenção. Trissomia 21, Síndrome do X-frágil, Síndrome de Turner, Síndrome fetal-alcoólico.

Miguel Palha, Pediatria do Desenvolvimento, Director Clínico do Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças, Fundador da APPT21, e equipa.

Perturbação da hiperactividade com défice de atenção e DAMP: classificação, fisiopatologia e intervenção.

Pedro Cabral, Neurologia Pediátrica, Director do Departamento de Neurociências do Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO).

Perturbação do desenvolvimento da coordenação motora.

Pedro Cabral, Neurologia Pediátrica, Director do Departamento de Neurociências do Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO).

29 e 30 de Abril de 2011

Módulo 4: “Perturbações do Espectro do Autismo”

Classificação e evolução.

Christopher Gillberg, Psykiatri och Neurokemi, Institute of Neuroscience and Physiology, Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg, Sweden.

Síndrome de Kanner, Autismo Atípico, Síndrome de Asperger e PDD-NOS. Os novos conceitos de BAP e ESSENCE.

Christopher Gillberg, Psykiatri och Neurokemi, Institute of Neuroscience and Physiology, Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg, Sweden.

Testes de rastreio e de diagnóstico.

Mónica Pinto, Pediatria do Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

Possibilidade de intervenção.

Sofia Gonçalves, Educação Especial e Reabilitação, Técnica Superior, Clínica Gerações.

20 e 21 de Maio de 2011

Módulo 5: “Perturbações da Linguagem e da Aprendizagem Académica”

Perturbações específicas da linguagem (PEL): PEL expressiva, PEL mista, perturbações fonológicas e gaguez. Classificação, caracterização, testes de diagnóstico e intervenção.

Isabel Pavão Martins, Neurologia, Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa, Presidente da Sociedade Portuguesa de Neurologia; e equipa.

Dificuldades de aprendizagem: Dislexia, Disgrafia, Disortografia. Classificação e diagnóstico.

Paula Pires de Matos, Pediatria de Desenvolvimento, Clínica Gerações, Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças.

Discalculia. Classificação e diagnóstico.

Joana Castelo Branco, Psicologia do Desenvolvimento, ICS-Católica.

Dificuldades de aprendizagem: metodologias de avaliação e intervenção.

Sofia Gonçalves, Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação, Clínica Gerações.

23 e 24 de Setembro de 2011

Módulo 6: “Co-morbilidade e Diagnóstico Diferencial das Perturbações do Desenvolvimento com Patologia Psiquiátrica e Neurológica”

Doença bipolar, depressão, ansiedade, perturbações de oposição e de conduta.

Cristina Marques, Pedopsiquiatria, Centro Hospitalar de Lisboa Central (CHLC)/Hospital de D. Estefânia.

Paralisia cerebral e doenças neuro-motoras.

José Carlos Ferreira, Neurologia Pediátrica, Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO).

Epilepsia e doenças metabólicas.

António Levy, Neuropediatria, Hospital de Santa Maria.

Doenças do movimento: Distonias, Tiques e Síndrome de La Tourette.

Alexandre Castro Caldas, Neurologista, Director do Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa.



21 e 22 de Outubro de 2011

Módulo 7: “Sub-visão, Surdez e Desenvolvimento”

Particularidades do desenvolvimento na criança com sub-visão. Especialidades do diagnóstico e intervenção nas perturbações do desenvolvimento nas crianças com sub-visão.

Miguel Castelo Branco, Imagiologia, Coordenador Rede Nacional de Imagiologia Funcional Cerebral, Universidade de Coimbra.

Particularidades do desenvolvimento na criação com surdez. Especificidades do diagnóstico e intervenção nas perturbações do desenvolvimento nas crianças com surdez.

Luísa Monteiro, Otorrinolaringologista, Mestre em Audiologia pela FCM, Chefe de Serviço e Directora do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Dona Estefânia; e equipa.

Língua Gestual Portuguesa.

Ana Mineiro, Linguística, Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa.

Oportunidades terapêuticas e implantes cocleares.

João Paço, Otorrinolaringologia, Professor Agregado pela Universidade Nova de Lisboa, Director Clínico do Hospital CUF Infante Santo.

18 e 19 de Novembro de 2011

Módulo 8: “Deficiência, Leis, Intervenção Precoce e Ensino Especial”

Direitos e regalias do indivíduo portador de deficiência.

Teresa Nunes Marques, Psicóloga do Desenvolvimento, Subcomissária para a Intervenção Precoce do Ministério do Trabalho e Solidariedade Social, SNIPi para região de Lisboa e Vale do Tejo.

Intervenção precoce: estratégias, oportunidades e aspectos práticos.

Teresa Nunes Marques, Psicóloga do Desenvolvimento, Subcomissária para a Intervenção Precoce do Ministério do Trabalho e Solidariedade Social, SNIPi para região de Lisboa e Vale do Tejo.

Estratégias educativas, ensino especial e CIF.

Manuela Martins, Psicóloga, Professora de Educação Especial do Ministério da Educação.